

Утверждена
Решением Собрания депутатов
муниципального района
«Сулейман-Стальский район»
Республики Дагестан
от «__»_____2018 г. №__

Программа развития системы образования

МР «Сулейман-Стальский район»

на 2018-2025 годы

Проект муниципальной программы
развития системы образования МР «Сулейман-Стальский район»
на 2018-2025 годы

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа развития системы образования муниципального района «Сулейман-Стальский район» на 2018-2025 годы (далее - Программа)
Муниципальный заказчик программы	Администрации муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Основные разработчики программы	Управление образования муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Цель Программы	<p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.</p> <p>Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей.</p> <p>Улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно-методическое обеспечение) образовательных организаций.</p> <p>Создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; - создание современной системы оценки качества образования; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих

односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;
- построение современной модели образования, ориентированной

	<p>на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности системы управления образованием; - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ; - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; - развитие национального образования; - развитие единого электронного образовательного пространства; - создание условий для изучения иностранных языков. 																												
Сроки реализации Программы	2018-2025 годы																												
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». 2. Подпрограмма «Развитие общего образования». 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования». 4. Подпрограмма «Талантливые дети». 5. Подпрограмма «Воспитание детей и подростков». 6. Подпрограмма «Защита детей». 																												
Объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding-right: 20px;">2018</td><td>год – 480027 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2019</td><td>год – 528034 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2020</td><td>год – 580839 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2021</td><td>год – 638924 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2022</td><td>год – 702817 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2023</td><td>год – 773099 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2024</td><td>год – 850409 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2025</td><td>год – 935450 тыс. рублей</td></tr> </table> <p>Объемы финансирования Программы на 2018-2020 годы за счет средств местного бюджета составят тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding-right: 20px;">2018</td><td>год – 11510 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2019</td><td>год – 12661 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2020</td><td>год – 13927 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2021</td><td>год – 15319 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2022</td><td>год – 16851 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2023</td><td>год – 18536 тыс. рублей</td></tr> </table>	2018	год – 480027 тыс. рублей	2019	год – 528034 тыс. рублей	2020	год – 580839 тыс. рублей	2021	год – 638924 тыс. рублей	2022	год – 702817 тыс. рублей	2023	год – 773099 тыс. рублей	2024	год – 850409 тыс. рублей	2025	год – 935450 тыс. рублей	2018	год – 11510 тыс. рублей	2019	год – 12661 тыс. рублей	2020	год – 13927 тыс. рублей	2021	год – 15319 тыс. рублей	2022	год – 16851 тыс. рублей	2023	год – 18536 тыс. рублей
2018	год – 480027 тыс. рублей																												
2019	год – 528034 тыс. рублей																												
2020	год – 580839 тыс. рублей																												
2021	год – 638924 тыс. рублей																												
2022	год – 702817 тыс. рублей																												
2023	год – 773099 тыс. рублей																												
2024	год – 850409 тыс. рублей																												
2025	год – 935450 тыс. рублей																												
2018	год – 11510 тыс. рублей																												
2019	год – 12661 тыс. рублей																												
2020	год – 13927 тыс. рублей																												
2021	год – 15319 тыс. рублей																												
2022	год – 16851 тыс. рублей																												
2023	год – 18536 тыс. рублей																												

	<p>2024 год – 20391 тыс.рублей</p> <p>2025 год – 22429 тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета</p>
<p>Целевые показатели - (индикаторы) Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; - число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования процентов. - доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов; - Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет; в процентах; - доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике; - снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до процентов; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций; - доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих

программы общего образования;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%;
- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;
- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;
- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-

- инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
 - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;
 - удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
 - количество новых мест в общеобразовательных организациях района;
 - удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;
 - доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
 - удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
 - проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);
 - количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;
 - наличие системы рейтингования школ;
 - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
 - доля школ, реализующие программы профильного обучения;
 - охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
 - охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;
 - доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
 - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
 - подготовленность школ к новому учебному году;
 - подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного

- сезона;
- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
 - количество школ, введенных в строй;
 - доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
 - проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
 - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;
 - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
 - доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
 - доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность;
 - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;
 - доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;
 - доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;
 - охват учащихся обучением родному языку;
 - обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;
 - количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер;
 - количество созданных центров компьютерных компетенций;
 - доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;
 - доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;
 - доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся изучающих второй иностранный язык; - доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка; - количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»; - доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров;
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2020 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах; - всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; - всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах; - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города; - расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;

	увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.
--	--

Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем

Анализ развития системы образования муниципалитета позволяет считать, что созданы все условия для дальнейшего развития системы образования на 2018 - 2025 годы.

Преыдушие достижения в сфере развития образования позволяют выделить наиболее приоритетные направления образовательной сферы, в которых возможно наиболее эффективное и результативное использование финансовых ресурсов для достижения целей и решения задач Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы.

В муниципальной системе образования создаются всевозможные условия для реализации приоритетных направлений развития образования.

С помощью отработанных на предыдущих периодах развития системы образования механизмов (набора тематических программ и проектов, связанных по целям и задачам, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей образования), определяющих дальнейшее повышение доступности и качества образования для детей и молодежи муниципалитета.

В ходе профессионально-общественного обсуждения достижений и проблем развития образования были определены следующие приоритетные задачи:

- обеспечение высокого качества и доступности дошкольного общего и дополнительного образования для всех детей и подростков муниципалитета, удовлетворение потребности граждан в получении качественного образования;
- обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения и организованными мероприятиями патриотической направленности;
- повышение эффективности уровня квалификации работников системы образования МР «Сулейман – Стальский район»;
- развитие материально-технической базы и инфраструктуры системы образования МР «Сулейман – Стальский район».

Для решения данных задач определена степень развития образования по пяти направлениям, каждое из которых уточняется в комплексе ежегодных мероприятий с учетом возможностей их финансирования по утвержденному бюджету.

1. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа, определение позиций управления.

1. В условиях реализации Программы, достигнутые результаты в образовании не полностью решают задачи по вкладу образования в развитие человеческого капитала. Решение данной проблемы невозможно без обеспечения высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для всех детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Встречи, проводимые с представителями соответствующих сообществ, показывают, что в системе образования актуальной остаётся проблема повышения уровня гражданской

ответственности учащихся, формирования у школьников чувства патриотизма, ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни.

3. Остается не полностью решенной проблема повышения уровня квалификации педагогов, роста эффективности работы образовательных учреждений, повышения эффективности использования казенных средств.
4. Сохраняется проблема обновления материально-технической базы и инфраструктуры системы образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного и общего образования.

Раздел II. Цели и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Муниципальном образовании в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных

организаций;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня ;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков. развитие муниципальной системы воспитательной работы.

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования на 2018 - 2025 годы.
2. Развитие общего образования на 2018 - 2025 годы.
3. Развитие дополнительного образования на 2018 - 2025 годы.
4. Талантливые дети на 2018-2025 годы.

5. Воспитание детей и подростков на 2018-2025 годы.

6. Защита детей на 2018-2025 годы.

Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:

- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов

дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах;

- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;

- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;

- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:

обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;

- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;

- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;

- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Раздел III. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Наименование Подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей							
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Развитие дошкольного образования на 2018- 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	64998	71498	78648	86513	95164	104680	115148	126663
Развитие общего образования на 2018 - 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан , МО	380012	418013	459815	505797	556377	612015	673217	740539
Развитие дополнительного образования на 2018- 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	34717	38189	42008	46209	50830	55913	61504	67654
Талантливые дети	Бюджет Республики Дагестан, МО	0	0	0	0	0	0	0	0
Воспитание детей и подростков	Бюджет Республики Дагестан, МО	300	330	363	399	439	483	531	584
Защита детей	Бюджет Республики Дагестан, МО	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по Программе, в том числе:		480027	528034	580839	638924	702817	773099	850409	935450
Бюджет Республики Дагестан		468517	515373	566912	623605	685966	754563	830018	913021
Бюджет МО		11510	12661	13927	15319	16851	18536	20391	22429

ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования на 2018-2025 годы» (далее- Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрации муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Управление образования муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Цель Подпрограммы	создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет; - внедрение системы оценки качества образования; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов; - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Сроки реализации Подпрограммы	2018 - 2025 годы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; - доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов; - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением; - доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер; управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - подготовленность школ к новому учебному году; - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию; - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;
Объемы финансирования Подпрограммы	Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят тыс.рублей, в том с

<p>разбивкой по годам и источникам</p>	<p>числе по годам: 2018 год – 53488тыс рублей 2019 год – 58837тыс.рублей 2020 год – 64721 тыс.рублей 2021 год –71193тыс.рублей 2022 год – 78312тыс.рублей 2023 год –86143 тыс.рублей 2024 год – 94757тыс.рублей 2025 год – 104233 тыс.рублей Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями; - увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 процентов; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан на уровне 100%

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

В МР "Сулейман - Стальский район" функционируют 13 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений.

Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан МР "Сулейман - Стальский район" на дошкольное образование, повышение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение ребенку дошкольного возраста уровня развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит расширить сеть ДОО, тем самым увеличить количество воспитанников, посещающих ДОО, улучшить материально-техническое и кадровое обеспечение ДОО, привести в соответствие заработную плату педагогических работников ДОО.

2.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровья сбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;

- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально--физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

II. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят ____ тыс. рублей, в том числе по годам:

2018	год - 64998 тыс. рублей
2019	год - 71499 тыс. рублей
2020	год - 78648 тыс. рублей
2021	год - 86513 тыс. рублей
2022	год - 95164 тыс. рублей
2023	год - 104680 тыс. рублей
2024	год - 115150 тыс. рублей
2025	год - 126665 тыс. рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018-2025 годы (далее Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Программы	Администрации муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Управление образования муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; - создание современной системы оценки качества образования; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий); - внедрение системы оценки качества образования; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - снижение неэффективных расходов по управлению

	<p>кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения. - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста; - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов; - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ; - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; - развитие национального образования; - развитие единого электронного образовательного пространства; - создание условий для изучения иностранных языков
Целевые показатели	- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том

<p>(индикаторы) подпрограммы</p>	<p>числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования ... процентов. - доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 процентов; - доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике; - снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 0 процентов; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций; - доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования; - доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений; - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением; - доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; - число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений; - удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации; - удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования; - доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций; - удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных); - наличие системы рейтингования школ; - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования; - доля школ, реализующие программы профильного обучения; - охват учащихся старшей ступени профильным образованием; - охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием; - доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - подготовленность школ к новому учебному году;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона; - доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта; - количество школ, введенных в строй; - доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной; - проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель; - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию; - доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений; - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений; - доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами; - охват учащихся обучением родному языку; - обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю; - количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер; - количество созданных центров компьютерных компетенций; - доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций; - доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ; - доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык; - доля учащихся изучающих второй иностранный язык; - доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»; - доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров;
Сроки реализации Подпрограммы	С 2018 по 2025 годы
Объёмы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>2018 год – 380012тыс рублей</p> <p>2019 год – 418013тыс.рублей</p> <p>2020 год – 459814тыс.рублей</p> <p>2021 год – 505795тыс.рублей</p> <p>2022 год – 556375тыс.рублей</p> <p>2023 год – 612013тыс.рублей</p> <p>2024 год – 673214тыс.рублей</p> <p>2025 год – 740535тыс.рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах; - всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; - всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах; - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города; - расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города; - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.
--	---

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,
описание основных проблем и пути их решения**

В МР "Сулейман - Стальский район" функционируют 41 муниципальное казенное общеобразовательное учреждение. Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан муниципалитета на общее образование, повышение качества образования, обеспечение уровня развития, который позволит обучающемуся быть успешным в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит улучшить качество образования, материально-техническое и кадровое обеспечение школ, привести в соответствие заработную плату учителей.

Актуальность проблемы качества общего образования возрастает в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Кадровое обеспечение системы общего образования

В образовательных организациях муниципального района «Сулейман-Стальский район» работают 1112 педагогических работника, в т.ч.1036 учителя. Среди учителей: 723 имеют высшее образование, 312 среднее специальное. 162 имеют высшую категорию, 415 – первую категорию. Среди других педагогов 39 имеют высшую категорию, а 41- первую. 846 педагогов прошли за последние три года курсы повышения квалификации (данные на 1 сентября 2019 года). 209 имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 2- «Отличник образования РФ», 27 «Отличник образования РД», 16 - «Заслуженный учитель РД», 40 стали обладателями Гранта.

Материально – техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций

В муниципальном районе «Сулейман-Стальский район» функционирует 41 образовательная организация, 9 из которых типовые здания, 5 находится в аварийном состоянии (Сайтаркентская ООШ, Уллуغاتагская СОШ, Птикентская ООШ, Пиперкентская НОШ, Экендильская НОШ). 21 школа находятся в ветхом состоянии. Не все ОО имеют доступ к современным информационным образовательным ресурсам, необходимо привести

учебно-материальную базу образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями;

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;

- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков повышения качества образования школьников

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
2. повышение эффективности системы управления образованием;
3. создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
4. совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
5. развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
6. развитие кадрового потенциала системы образования;
7. внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
8. развитие национального образования;
9. развитие единого электронного образовательного пространства;
10. создание условий для изучения иностранных языков;

достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г

III. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 4345771 тыс.рублей, в том числе по годам:

- 2018 год – 380012 тыс.рублей
- 2019 год – 418013 тыс.рублей
- 2020 год – 459814 тыс.рублей
- 2021 год – 505795 тыс.рублей
- 2022 год – 556375 тыс.рублей
- 2023 год – 612013 тыс.рублей
- 2024 год – 673214 тыс.рублей
- 2025 год – 740535 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Развитие муниципальной системы дополнительного образования на 2018-2025 годы (далее Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрации муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Управление образования муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Цель Подпрограммы	Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;- развитие инфраструктуры образовательных организаций;- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
Сроки реализации Подпрограммы	2018-2025гг.
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Муниципальный бюджет в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе:</p> <p>2018 год – 34718тыс рублей 2019 год – 38190тыс.рублей 2020 год – 42010тыс.рублей 2021 год – 42430тыс.рублей 2022 год – 46673тыс.рублей 2023 год – 51340тыс.рублей 2024 год – 56474тыс.рублей 2025 год – 62121.тыс.рублей (муниципальный бюджет)</p>

<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников организаций ДО, до уровня 100 процентов; - Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; в процентах; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%; - доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%; - доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением; - доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию; - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;
---	---

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности. - будет обеспечено 100 % отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.
--	--

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Система дополнительного образования детей занимает важное место в системе непрерывного образования Российской Федерации и призвана обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В систему образования входят 7 учреждений дополнительного образования детей: МБУДО «ДДТ», «Районная детская художественная школа», «Районная детская музыкальная школа», ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДЮСШ №3, ДЮСШ №4.

Основным направлением воспитательной работы является обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, а также выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей.

Для повышения качества образовательного процесса и с целью вовлечения детей в технические кружки в учреждениях дополнительного образования необходим новый уровень материально-технического обеспечения.

В системе дополнительного образования имеются такие проблемы, как:

- 1) недооценка в общественном сознании населения муниципалитета роли дополнительного образования детей, в процессе личностного становления подрастающего поколения;
- 2) низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;

Важнейшими направлениями развития системы дополнительного образования муниципалитета должны стать:

- 1) расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей;
- 2) укрепление материальной базы учреждений дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам за счет внебюджетных средств.
- 3) повышение качества профессионально ориентированных программ;
- 4) увеличение количества детей и молодёжи, обучающихся по программам дополнительного образования, без увеличения количества образовательных учреждений.
- 5) повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение системы дополнительного образования

Все учреждения дополнительного образования полностью обеспечены квалифицированными специалистами.

Материально – техническое обеспечение муниципальных организаций дополнительного образования

Материально-техническая база учреждений дополнительного образования очень низкая, в основном дети занимаются в приспособленных помещениях и отстают от уровня современных требований. Муниципальный район ежегодно проводит текущий ремонт в учреждениях дополнительного образования, привлекает инвесторов для ремонта и строительства новых помещений, зданий, а также для улучшения материально – технической базы.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- механизмы, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;
2. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);
3. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям организациям);
4. финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);
5. создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;
6. реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;
7. анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
8. проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);
9. формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
10. внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей;

11. формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДОД муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (проведение опроса родителей);
12. развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;
13. информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;
В «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»:
14. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях;
15. проверка готовности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков к проведению оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
16. организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, эффективности деятельности оздоровительных учреждений, расположенных в муниципальных образованиях;
17. мероприятия по проведению детской оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
18. Достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 373956 тыс.рублей, в том числе по годам:

2018 год – 34718тыс рублей

2019 год – 38190тыс.рублей

2020 год – 42010тыс.рублей

2021 год – 42430тыс.рублей

2022 год – 46673тыс.рублей

2023 год – 51340тыс.рублей

2024 год – 56474тыс.рублей

2025 год – 62121.тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

**ПОДПРОГРАММА
«ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Талантливые дети» (далее Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрации муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Управление образования муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Цель Подпрограммы	Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей
Задачи Подпрограммы	- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
Сроки реализации Подпрограммы	2018 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Бюджет Республики Дагестан в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе: 2018 год – тыс рублей 2019 год –тыс.рублей 2020 год –тыс.рублей 2018 год –тыс.рублей 2022 год –тыс.рублей 2023 год –тыс.рублей 2024 год –тыс.рублей 2026 год –тыс.рублей Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентного подхода; - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования; - доля школ, реализующие программы профильного обучения; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность; - доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки; -повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми; -обеспечение психолого - педагогического сопровождения одаренных детей; -обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам; -повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах;

I.Общая характеристика работы с одаренными детьми в образовательных организациях

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это и понятно, потому что в век современных технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы.

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

Анализ педагогической деятельности в области дополнительного образования детей МР "Сулейман - Стальский район" позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

1) отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета детей с признаками одаренности дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;

2) существующая система обучения ОУ не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;

3) недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «затухание таланта»;

4) отсутствие системы индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

5) недостаточный уровень обеспеченности информационными ресурсами учреждений дополнительного образования муниципалитета ограничивает полноценную работу одаренных и талантливых детей с различными источниками информации;

Муниципальная подпрограмма «Одаренные дети МР "Сулейман - Стальский район" на 2018-2025-ые годы» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в муниципальные системы, обеспечивающей объединение усилий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с признаками одаренности.

Повышение уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации. В современных условиях для обучения одаренных детей необходимы учителя нового поколения: учителя, владеющие информационными технологиями и техническими средствами, учителя-тьюторы.

Обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Отношение педагогов к одаренным детям зачастую варьируется от нежелания признавать их таланты до существенной переоценки способностей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта».

Вместе с тем, практика показывает, там, где одаренным детям уделяется особое внимание, эффект часто распространяется и на весь ученический коллектив, что в целом положительно сказывается на результатах работы системы образования, а в дальнейшем – и на развитие общества в целом.

Таким образом, требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка. В настоящее время возникла объективная необходимость пополнения системы образования муниципалитета педагогическими кадрами, владеющими современными технологиями обучения.

Актуальной остается проблема психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих одаренных и талантливых детей.

Таким образом, необходимо создать условия, обеспечивающие индивидуальное медико-психологическое сопровождение одаренных детей в МР "Сулейман - Стальский район".

Таким образом, для воспитания талантливого ребенка как, реализующего свой потенциал, возникает необходимость проведения системы конкурсов социальных проектов, направленных на привлечение интеллектуально одаренных детей к решению социальных проблем муниципалитета.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Программы - создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в различных областях деятельности; формирование муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей.

Задачи Программы:

- 1) создание целостной системы координации работы с одаренными детьми ;
- 2) создание системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;
- 3) создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;
- 4) повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории МР "Сулейман - Стальский район";
- 5) обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами МР "Сулейман - Стальский район";
- 6) обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе;
- 7) организация методического объединения руководителей научных обществ учащихся образовательных учреждений;
- 8) создание системы поощрения одаренных детей, молодежи
- 9) накопление муниципального банка данных «Одаренные дети».

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;
 VII этап – 2024 год;
 VIII этап – 2025 год.

II. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят _____ тыс. рублей, в том числе по годам:

2018 год – _____ тыс рублей
 2019 год – _____ тыс.рублей
 2020 год – _____ тыс.рублей
 2021 год – _____ тыс.рублей
 2022 год – _____ тыс.рублей
 2023 год – _____ тыс.рублей
 2024 год – _____ тыс.рублей
 2025 год – _____ тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Муниципальная Подпрограмма «Повышение качества воспитания через создание единого воспитательного пространства в муниципальной системе образования на 2018-2025 годы»
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрации муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Основные разработчики программы	Управление образования муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Цель Подпрограммы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования

Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие муниципальной системы воспитательной работы; - повышение качества проводимой профилактической работы. - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
Сроки реализации Программы	2018-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 3429 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2018 год –300 тыс рублей 2019 год – 330тыс.рублей 2020 год – 363тыс.рублей 2021 год – 399тыс.рублей 2022 год – 439тыс.рублей 2023 год – 483тыс.рублей 2024 год – 531тыс.рублей 2025 год – 584тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан</p>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования;
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<ul style="list-style-type: none"> - расширение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми; - развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; - создание семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ; - наличие программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; - формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского

	<p>народа и судьбе России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; - рост числа обучающихся, вовлеченных в социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие и благотворительные проекты, в волонтерское движение. 	
--	--	--

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и пути их решения

Воспитанность-это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека, его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку. Воспитание никогда не было простым делом, и в каждый исторический период возникали соответствующие ему проблемы и трудности.

В данное время школы Сулейман-Стальского района работают по 10-направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- интеллектуально-познавательное;
- трудовое;
- экологическое
- антикоррупционное просвещение детей;
- профилактика наркомании и табакокурения;
- безопасное поведение детей на дорогах.

Каждому из направлений воспитательной работы соответствуют мероприятия проводимые школой, где активное участие принимают как учащиеся, так и родители обучающихся.

Но все же есть проблема - самыми активными помощниками и участниками в процессе воспитания являются родители младших школьников, но стоит учащимся перейти на следующую степень обучения, активность родителей уменьшается. А такие направления, как гражданско-патриотическое, нравственное, трудовое не может воспитываться без содействия с семьей.

Молодежь лишается возможности брать пример с людей старшего поколения, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

При поиске путей решения проблемы воспитания следует принимать во внимание социокультурную ситуацию в стране, которая предъявляет новые требования к личности: быть мобильным, уметь самостоятельно принимать решения в ситуациях выбора, обладать чувством ответственности за судьбу страны, за ее процветание, уметь не только жить в гражданском обществе, но и создавать его.

Следует учитывать то, что изменились сами дети, молодые люди, а также и взрослые, с которыми они живут. С одной стороны, наши дети стали свободны, раскованы. С другой стороны, - эгоцентричнее, равнодушнее, агрессивнее.

В сегодняшнее время нельзя не учитывать новые жизненные реалии, такие, как свободный доступ в Интернет, влияние массовой культуры, воздействие разных

религиозных течений. За последние годы произошли серьезные изменения в переориентации детей, подростков и молодежи на ценности западной культуры. Школа и средства массовой информации в контрасте, их можно назвать даже «параллельной школой», особенно в сексуальном «антивоспитании». Появились асоциальные игры типа «Синий кит», «Группа смерти»

В связи с этим возникает необходимость исключения или закрытия доступа детей к этим сетям.

Реальные воспитательные процессы нуждаются в научном сопровождении, формы которого могут быть самыми разнообразными (лаборатории, исследовательские центры, опытно-экспериментальная работа).

К сожалению, оно не является достаточным в нашем регионе. В связи с этим возникают проблемы при организации и проведении кружковой и секционной работы в школах и ДДТ. Здесь возникает необходимость перехода от трехсменной и двусменной школ к односменной школе и улучшения материально-технической базы ОО и ДТТ. Деятельность учреждений дополнительного образования малопривлекательная для старших подростков и старших школьников, практически не охвачены ею дети «группы риска». Улучшение материально-технической базы учреждений допобразования позволило бы регулировать данную проблему.

Есть необходимость создания на базе ДДТ школы хореографии и кружка авиа моделирования и робототехники, что связано с созданием для этого необходимых условий и материальных затрат.

Следующая проблема связана с работой самого классного руководителя. Сегодня в школах воспитательную работу проводят учителя-предметники. В связи с новыми требованиями времени, а именно с введением ФГОС, совместить работу классного руководителя и учителя предметника не всем под силу и многим это в тягость. В связи с этим было бы хорошо подумать о введении в школах должности классного воспитателя, функции которого заключались бы только в воспитательном аспекте. Это и требование времени, так как с каждым годом увеличивается число конкурсов и проектов для школьников, игнорировать которых мы не в праве, многочисленные отчеты МОН РД и проверки.

Мы не можем сегодня существенно повлиять на воспитательную функцию семьи, так как наблюдаются процессы отчуждения родителей от школы, и это особенно заметно в связи с введением ЕГЭ и ОГЭ для школьников в последние годы.

Современных родителей меньше волнует уровень воспитанности детей, и они часто пренебрегают решением воспитательных проблем в семье. Хотя одной из ведущих функций семьи всегда считалась воспитательная функция.

Гоняясь за учебной мотивацией своих детей (успешной сдачей ЕГЭ и ОГЭ), они в старших классах полностью игнорируют воспитательные конкурсы.

Хотелось бы, чтобы государство как то стимулировало участие детей в предметных и воспитательных конкурсах (например, добавлением баллов к результатам ЕГЭ и ГИА по окончанию школы).

И это дало бы свои положительные всходы в воспитательном аспекте развития детей и привлечения потенциала семьи к проблемам школы.

Раньше в детях было принято воспитывать тягу к коллективизму, к общественным делам и проблемам. Сегодня же на первый план вышел индивидуализм и, как следствие,

эгоизм. Для воспитания полноценной личности нужна та самая «золотая середина», но найти ее бывает очень трудно.

Раздел 2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

2.1. Целью Подпрограммы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - система воспитательной работы).

Задачами Подпрограммы являются:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.

2.2. Срок реализации Подпрограммы

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2018-2025 г.г.

2.3. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы должна обеспечить:

- 1) развитие системы воспитательной;
- 2) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 3) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 4) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 5) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 6) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- 7) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

- 8) формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения;
- 9) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

III. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 3429 тыс. рублей, в том числе по годам:

2018 год – 300 тыс рублей

2019 год – 330 тыс.рублей

2020 год – 363 тыс.рублей

2021 год – 399 тыс.рублей

2022 год – 439 тыс.рублей

2023 год – 483 тыс.рублей

2024 год – 531 тыс.рублей

2025 год – 584 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
2. содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
3. содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
4. формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, чувства причастности к исторической общности русского народа и судьбе России;
5. воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
6. вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

ПОДПРОГРАММА

«ЗАЩИТА ДЕТЕЙ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Защита детей на 2018 – 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрации муниципального района «Сулейман-Стальский район»

Основные разработчики Подпрограммы	Управление образования муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Цель Подпрограммы	Внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Задачи Подпрограммы	- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации Подпрограммы	2018 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят тыс.рублей, в том числе по годам: 2018 год – _____ тыс рублей 2019 год – _____ тыс.рублей 2020 год – _____ тыс.рублей 2021 год – _____ тыс.рублей 2022 год – _____ тыс.рублей 2023 год – _____ тыс.рублей 2024 год – _____ тыс.рублей 2025 год – _____ тыс.рублей Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях; - проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год); - количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки)	Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит увеличить: - долю общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования

результатов)	<p>детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно; - количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
--------------	--

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

В образовательных учреждениях МР «Сулейман-Стальский район» в 2019-20-м учебном году обучаются всего детей – инвалидов и детей с ОВЗ 205 учащихся (в ОУ - 201, ДОУ-4) Из них в обычных классах наряду с другими учениками обучаются - 156 человек, не имеющих заключения ПМПК. Статус ПМПК в ОУ имеют 47 детей (они обучаются на дому), а 3 ребенка - в ДОУ с заключениями ПМПК. ИПРА (индивидуальная программа реабилитации и абилитации) имеют 32 обучающихся образовательных учреждений. Все дети инвалиды и дети с ОВЗ обеспечены учебными пособиями.

Обучение с детьми с ОВЗ проводится по адаптированным рабочим программам. Педагогам оказывается систематическая консультативная помощь специалистами Управления образования.

Обучающихся дистанционно детей-инвалидов и детей с ОВЗ - нет. Введение ФГОС НОО ОВЗ с сентября 2016 года требует от педагогов образовательных учреждений больших усилий и повышения качества преподавания. Эффективность работы учителей по социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ будет тем выше, чем больше им будут помогать на уроках тьютеры, логопеды, дефектологи, психологи и социологи. Для успешной реализации ФГОС НОО ОВЗ, создания безбарьерной среды необходимо, чтобы вышеназванные специалисты систематически работали с нормативно-правовой базой и обучались на семинарах и курсах повышения.

В настоящее время в муниципалитете нет специалистов, которые прошли курсы повышения по инклюзивному образованию, по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи

- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности общего образования для детей с ограниченными

возможностями здоровья.

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.

- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;

- Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты

- Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;

- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
2. организация подготовки (переподготовки), повышения квалификации специалистов в области доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
3. проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования для детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят _____ тыс.рублей, в том числе по годам:

2018 год – _____ тыс рублей

2019 год – _____ тыс.рублей

2020 год – _____ тыс.рублей

2021 год – _____ тыс.рублей

2022 год – _____ тыс.рублей

2023 год – _____ тыс.рублей

2024 год – _____ тыс.рублей

2025 год – _____ тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.